**江苏省海门中等专业学校采购网络教学平台维护管理及资源更新服务项目询价采购公告**

**一、项目名称**

江苏省海门中等专业学校采购网络教学平台维护管理及资源更新服务项目。

**二、项目内容及要求：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 产品名称 | 技术参数 | 单位 | 数量 |
| **1** | 网络教学平台维护管理及资源更新服务 | 1. **基本技术功能要求**   平台服务能提供包括网络课程建课、教学互动功能、网络学习空间、教学管理评估、网络教学门户网站、移动学习等内容。  （1）系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求。  （2）采用B/S结构，基于J2EE架构，页面采用Web2.0 AJAX开发，不需要另行安装插件就可以支持IE9及以上版本、safari、Firefox、chrome等浏览器。  （3）具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。  （4）支持Web服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够每天非工作时段定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。  （5）不限注册课程数量和注册用户数，其中网络课程可以实现按课程的导入、导出进行备份。  **二、网络课程建设功能要求**  （1）支持整个课程创建、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈教学流程，实现信息技术与教学过程的深度融合。  （2）提供多套的精美网络课程建课模板，教师可依据个人资料及喜欢的风格进行个性化的设置，支持教师在建课程自动生成课程网站。  （3）操作简单，只需通过“选择模板、编辑课程信息、编辑课程章节”等几个必要步骤，就可以快速地建成一门慕课或符合精品资源共享课程要求的个性化课程网站。  （4）开始建课前，可以选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，提升建课效率。  （5）课程编辑页面操作简单、灵活方便、原位编辑、所见即所得。可以发布通告、课程资料、任务、教学资源链接、教师简介等信息。可以任意编写和设置课程的介绍、封面、教学要求、教师团队等等，并支持模块的添加、删除和位置调整，支持是否公开显示的设置，可以上传课程片花。  （6）课程负责人可指派其他人作为具有同等或者小于本身课程建设管理权限的课程建设者共建同一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。  （7）教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。支持引用网络共享资源，课程的内容建设，参考资料，课程介绍等位置都可以使用图书、图片、视频等网络资源一键式搜索插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅。  （8）支持课程教学流程管理，可在课程学习过程中任意位置添加随堂测验，可在单元学习完成后布置作业，可以在章节学习完成后安排考试。  （9）支持慕课制作和慕课教学模式，实现课程知识单元化，每个知识单元聚合丰富的富媒体教学资源，并在同一个页面中进行显示。每个课程单元还可以设置多个标签页。  （10）课程单元内容建设采用富媒体编辑器，编辑器包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。  （11）支持直接将从word中将内容复制粘贴到富媒体编辑器内，并完整保留里面的文字和图片等内容。  （12）支持rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、asf、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v等高清和网络格式视频上传，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。  （13）支持多种文档格式的上传，包括PPT、PDF、WORD、EXCEL等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读。  （14）支持超大文件（2G以上）上传并可断点续传。  （15）支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。  （16）支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。  （17）支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。  （18）支持视频的虚拟剪辑，可以将视频文件按照课程的要求剪辑成适当长度。  （19）提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑。  （20）支持在线录音功能，录完的声音可以直接在线播放。  （21）知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。  （22）支持课程管理，设置试读范围、设置学生导航栏目、克隆与映射课程等。  （23）提供课程编辑的详细操作日志和学生退课日志，便于追溯问题、查找原因。  （24）支持图书内页知识点的插入，可以插入书本中对某个知识点的详解的页面。  （25）支持FLASH动画的插入，可以自动播放FLASH动画。  （26）支持调查问卷的插入，可以自定义问卷的内容。  （27）支持班级分配，分配班级指定成员后，该班级为私有班级，仅被指定成员可见。  （28）支持考试客户端功能，可利用客户端独立进行考试。  **三、教学互动功能要求**  支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课、同步课堂等多种教学模式。  以课程为中心，提供同步、异步的交流讨论工具，提供作业、考试、通知、讨论、资料共享、评价等互动教学活动功能，使得学生之间、学生与教师之间方便地共享信息、交流、讨论、协商，支持网络辅助教学、翻转课堂教学、修学分的网络学习、直播课堂等多种教学模式。  教师端提供课程管理、班级管理、教师团队管理、助教管理、统计、考试及作业管理、课程通告管理等。提供当前学习过程实时监管。提供进度统计功能、成绩统计并支持报表导出。  学生端实现学生友好学习体验、根据教师设定的课程学习进度，完整地学习网络课程、记录笔记方便复习、支持在线提问、反馈心得。支持师生、生生在线讨论交流、在线作业、在线考试，提供个人学习成绩单（实时展现课程学习要求、已完成进度、待完成任务）。  3.1 学习过程控制与管理  （1） 人脸识别  学生在平台进行课程学习过程时，需要进行人脸识别，通过认证才可以学习课程内容。  （2）章节知识点学习推送控制  教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。“开放”，表示该章节可以学习。“定时开放”，表示该章节在设置的一个时间段内开放习。“闯关模式开放”，表示学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。“关闭”，表示学生无法进行学习。  （3）任务驱动式的进阶式学习  教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。  （4）学习过程的监督和跟踪  可以跟踪记录并统计基于每个学生的学习进度、课程访问次数、作业和测试完成情况、视频观看时长及次数、参加答疑讨论的情况等多项学习考核指标。  （5）视频播放控制  课程的教学视频文件具有“防拖拽和防窗口切换”功能，即视频播放的时候无法进行快进播放，打开章节学习的时候不能再打开其它网页，否则视频播放停止。同时在章节视频中可以插入测验题，作答正确，才能继续学习。  （6）证书发放功能  教师可以将学生的学习成绩导出，提取成绩达标的学生ID，并为其发放证书，学生可以将证书下载并打印。  （7）课程复习模式  教师在开课时可以设定课程的开课时间和结课时间，并且在课程结束后，可以自动开启复习模式，在复习模式中，学生可以复习，但学习记录不记入总成绩。  （8）角色管理  可建立学生、教师、管理员、超级管理员等角色，各级管理员也可以根据自身的需求创建角色和为角色指定权限。  （9）权限管理  可为每个导航功能点分配访问、管理等不同的权限，管理员可以批量给用户分配、收回权限，具有权限整体移交功能。  （10）机构和用户管理  机构和用户管理必须和数字化校园平台进行集成。管理员可以增加、删除、修改组织机构树，可单个/批量增加、删除、修改、查找用户信息。  3.2 教学资源管理  教学资源管理包括上传课程资源、将资源共享给学生、设置资源使用期限与适用对像、是否公开等功能，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。  （1）教学资料  教师可以对自己所负责的课程的资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源。  （2）教材教参  教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生直接进行在线阅读。  （3）推荐视频  教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。  （4）题库管理  教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、案例分析、计算题、连线题、投票题、程序题、口语题等，题的属性包括题型、难度、使用量等。题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。  题库导入支持excel及word格式的模板方式导入。  （5）作业管理  教师可以创建作业，形成课程作业库，可以对作业库进行管理，设置发布作业的时间及相关要求。  1）作业可以是来源于题库、作业库或自定义，每次布置作业，自定义的题目需具有保存到题库的功能。  2）教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅打分，学生在线提交作业后，对于客观题系统能自动判分。线下作业教师可以将成绩登记到线上，以备定期统计，了解学生的学习情况。  3）作业支持文档、附件、视频、音频等形式，同时音视频支持在线播放功能。  4）支持填空题是否为客观题的设定，当设填空题为客观题，系统可自动对其批阅，同时，支持及格分数的设定，并可设置是否允许学生重做。  5）作业详细统计，可以查看某份作业单个选项的选择人数。  6）对于同一套作业，可以设置题目乱序，防止学生作弊。  7） 可以根据任务点的完成情况设置是否允许学生做作业。  8）教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定学生答案的字数范围及是否防止粘贴的功能。  9）作业支持随机出题模式，创建作业时可以从选择的题目中随机选取若干道，从而实现每个学生领取的作业有一些差别。对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。  10）章节测验、作业支持相似度查询功能。  11）作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。  12）可对作业进行随机出题，从海量题库中随机抽取若干道题目，保证每位学生收到不同的作业，实现学生之间防作弊功能。  （6）测验与考试  具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷的功能，教师可以对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。试卷可多次重复使用。  1）能为学生提供限时和不限时的测验和考试，能按照设定的日期和时间自动开放或关闭测验和考试。  2）需具备随机组卷功能，组卷可以从不同章节选择，并可以随机组若干套试卷发放给学生，确保每个人接收的试卷是不同的。  3）教师可以发起一个测验或考试，学生可以在线答题，教师可以随时查看学生测验的完成情况，学生解答后教师可对测验进行线上批阅打分，对于客观题系统能自动判分。测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。  4）可对每一次测验查看详细的答题情况，每一道题答对、答错的人数，每一个选项的选择人数等。  5）支持设置任务学习完成的情况作为是否能参加考试的条件。  6）对于同一套试卷，可以设置考题乱序，防止学生作弊。  7）可对考试进行是否允许查看答案及分数的设定，避免学生因答题时间不同而产生作弊现象。  8）具备设定随机验证码的功能，学生进入考试前需输入验证码。  9）可以设置只允许指定的IP参加考试。  3.3 教学互动功能  （1）课堂教学互动功能  网络平台支持线下课堂教学互动功能，通过教师端和学生端电子设备实现课堂签到、问题抢答、互动讨论、随机选人、课堂测验、课堂投票、课堂直播、课堂报告等功能。  （2）作业生生互评功能  作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。教师可随时设定作业答案是否公开、作业分数是否公开，可设定是否防止粘贴的功能。对于未提交作业的学生，可以进行督促，发放督促通知。作业需具备指定发送给某个人的功能，实现有针对性的教学管理。  （3）通知  教师可以在网络课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知，并能及时统计到已读和未读人员名单，并且可与移动端打通，无缝对接。  通知不仅限于文字，还可以附带各类文档，图片，视频等文件。  （4）讨论  学生和教师可以在讨论区中发起讨论，讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作，也可对非法讨论进行删除。移动端可以建立各种讨论小组，进行权限设置，小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。  （5）笔记  学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。移动端可以记录笔记，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。  3.4 统计功能  （1）分布图  可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计，并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容；  （2）综合统计  可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布，并可以看班级上的最快进度、最慢进度及平均进度，可以看平均视频观看时长、最长观看时长及最短观看时长；可以按月份统计学生的访问情况，并以图表的形式进行展现。  （3）成绩统计  可对课程中的视频、作业、测验、在线时长等做权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；教师可以设置是否允许学生查看成绩，如果允许，学生端可以查看自己的各项成绩及综合排名，同时其他同学的成绩可设为保密状态；同时，可以导入线下成绩，导入课堂互动的成绩如签到、课堂互动、阅读、直播等课堂成绩，保证学生的成绩更加全面。（4）章节测验统计  可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可以柱状图、饼图、条形图、折线图的形式呈现。  （5）视频观看统计  可以统计一门课程的最长观看时长、最短观看时长及平均观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。可以统计每门课程的学生的视频观看详情，哪些学生看了，看了几遍，观看日志，哪些学生没看。可以统计视频中测验的答题情况，标记测验的位置、测验的数量、答错的次数，从而更好的了解学生的学习情况。   1. **网络学习空间功能要求**   学习空间采用APP架构，所有学习服务APP化，可以把常用的APP应用安装到自己的学习空间主页中，并可以管理自己安装的应用。  学习空间至少包含以下APP：  （1）日程表  可以编辑、查看自己的日程。  （2）云盘  可以将文件上传至云盘中，随时随地进行下载，并可以在课程建设时引用云盘的资源。提供一个PC版客户端，可以设定一个文件夹，文件夹内容自动与云盘内容保持同步，方便批量上传资源。  （3）小组  小组是就某一类话题或兴趣点（例如计算机、电影、电子产品等）跟别人交流的场所。用户可以自己创建小组，可以设定小组名称、介绍、加入的权限，权限包括公开加入、邀请加入、审批加入等。用户可以浏览和发现小组。进入小组后，可以参与小组的讨论，查看小组成员。  （4）问卷调查  问卷可以设置有效时间，是否允许查看统计结果。支持公开问卷和定向问卷。定向问卷可以发送给老师、学校、课程。支持匿名提交问卷。  （5）PBL教学  1）分组管理  与本项目的学生数据、以及教师数据同步；支持自动随机分组和手动分组方式，并能够有效防止某学生重复分组；可查看历史小组的小组成员信息、小组历史文件、小组历史论坛内容、小组历史评论等；支持分配小组教师，教师同时允许兼任多个小组；其中小组教师只允许是课程教师、共建教师以及有相应权限的助教。  2）小组文件管理  小组教师可以上传小组文件；可下载某时间段内某小组所有文件；小组教师可以批阅本小组学生的文件；小组学生查看批阅信息。  3）小组论坛  支持小组教师在本小组内发表论题、维护论题、回复论题；支持小组学生在本小组内发表论题、回复论题；允许小组教师和小组学生查看其他小组论题。  4）小组评价  允许课程教师查看所有小组的评价；评价表格既提供量化指标评价也需要提供组长评语录入；支持教师对本组学生的评价；支持学生对本组其他学生的评价，支持学生自评；其中互评中学生姓名匿名显示；可查看本次以及历次评价结果及统计。  **五、教学管理评估功能要求**  实现对教学过程中影响质量的各环节进行全员、全程、全面系统地监督、控制与评估，包括教师教学工作评估、专业评估、课程评估、学生评估、学院评估。通过这些评估收集教学运行过程中的各类信息，为学校的教学管理与决策服务。  （1）教学统计  可以按院系统计教师课程教学情况排行，比如发布章节测验数、发布作业数、发布考试数等，提供排名TOP10的教师名单 ；  可以查看某时间段内教师课程教学情况，支持查看某一个人的详细建课信息。  （2）学习统计  可以按院系统计学生的总数及活跃学生数，并横向对比院系的活跃指数；  可以查看某一学生的详细学习信息。  （3）课程统计  可以统计平台上创建的全部网络课程的基本信息及建设情况，如课程章节数、学习课程总人数、任务点数、章节资源数、试卷数、试题数、作业数、讨论数从而对比老师的建课情况；  可通过课程创建时间、教师所属院系、课程名称等关键字对课程进行检索。  （4）访问量统计  可以按照不同的时间段统计访问人次，不同终端的访问比例。  （5）选课统计  可以按照不同年份、不同课程统计选课人次，正在学习的班级列表及进度详情并能导出数据。  （6）大数据分析  提供平台各种活动的数据分析，比如：近一个月最受欢迎的课程前十名、使用终端比、活跃度最高的院系前十名、活跃度最高的用户前十名、近一个月每天的活跃度及频繁的活动类型等。用户也可以根据各种数据做自行分析。  （7）答疑统计  具有答疑和咨询服务质量检查评价标准，答疑统计包含课程答疑统计和教师答疑统计，通过多维度进行答疑数据统计。课程答疑统计可以查看到具体课程下的答疑情况。教师答疑统计可以查看相关教师的答疑情况，统计数据支持下载。答疑查询可依据日期、课程、教师进行查询。  **六、网络教学门户网站功能要求**  可提供充分展示学校教学特色的教学门户网站，可以实现新闻公告动态显示、精品课程推荐、热门课程排行、教学资源排行以及学校的教学组织与开设的课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。   1. 具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、统一检索等功能。   （2）具备精品课程的展示以及后台推荐控制功能。  （3）具备多种资源排行展示，如精品课程排行、课程网站排行、课程资料排行等。  （4）展示本校教学组织体系、专业设置及本校课程。  （5）可以对本校课程进行搜索。   1. **移动学习功能要求**   系统提供专门的APP移动客户端，需支持iOS和Android系统。与网络教学平台能够对接，进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理，支持课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。移动学习系统需具备课堂教学活动的互动功能，含课堂签到、抢答、选人、测验、投票、多屏互动、讨论、主题讨论、课堂报告等。  （1）具有移动客户端，支持iOS和Android操作系统，用于手机、Pad等智能移动终端中，实现在线移动学习。  （2）PC端与移动端的学习进度保持同步，学生在任何终端上，都可以实现学习记录的持续性。  （3）按照教学计划，可在移动端组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，可实现互动内容课堂发放并复用。  （4）教师可以在课堂上发布问题，通过抢答进行提问，学生同时在手机收到抢答请求进行抢答。  （5）教师可通过随机选人功能选择学生回答问题，并可以将选择结果投屏显示。  （6）教师可以在课堂上实时发布调查问卷，学生通过移动端进行投票。教师端可以立即统计投票结果。  （7）课堂结束后，可以将所有课堂上发布的控件进行记录，生成课堂历史记录。  （8）可基于课程形成师生互动交流群，实时进行即时通讯，进行讨论与交流。  （9）教师可以编辑问答题并可将题目发布到学生端，学生可以回答问题并提交，教师可以实时查看学生提交结果。  （10）教师和学生可以开展话题讨论，利用发帖形式进行小组话题交流。  （11）教师在课前对资料进行云盘存储，课堂上可以利用云盘功能选择和自己课程相关的资料进行资料推送，推送完成后参与教学的学生和教师都可以查看资料的详细内容。  （12）在线课程的学习、做作业、考试，讨论、答疑等支持闯关模式学习。  （13）移动教案：按照教学计划，教师可提前在移动学习系统上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。  （14）课堂签到：教师在移动端发布课堂签到，学生直接用手机通过扫描课堂大屏的二维码、或输入教师分享的邀请码等方式进行签到。教师端可以显示已签到和未签到学生名单，并显示学生具体的签到时间。  （15）问题抢答：教师可以在课堂上发布问题抢答进行提问，学生同时在移动端收到抢答提问，学生此时可以进行迅速抢答。教师端显示抢答顺序结果，获得抢答优先权的学生可以优先回答问题。抢答标题可以拍照上传，教师还可根据学生抢答的先后顺序，设置不同的分数。  （16）随机选人：教师发布随机选人，移动课堂互动系统会自动在已经签到的学生中随机选择学生。  （17）视频直播：教师可以在上课过程中，发放课堂直播，学生可以直接参与直播并进行互动。  （18）学生的课堂表现等都以积分形式形成评价，可转换为平时成绩；在线课程的学习同时记录作业成绩、考试成绩、按照老师设计的成绩权重给出综合评价。  （19）可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。  （20）基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：小组、私有笔记、共享笔记、阅读时间等。  （21）可以按照组织架构建立通讯录，可查看组织内所有人的联系方式，也可以根据实际情况进行个人信息适当范围的私密保护设置。  （22）教务通知、教师课程通知、小组通知、个人互相通知的即时消息任意组合设置，实时发送，实时接收，并可查看通知阅读状态，已读和未读名单。教师、学生都可以进行实时的学习通知、组建小组群聊（也可设置屏蔽提醒）、好友验证等即时通信。  （23）支持手机端、电脑端发起视频直播，学生可以通过手机观看直播并留言。  （24）教师轻松通过投屏进行签到、选人、抢答等教学环节，并能直接在投屏上展示结果数据。支持将资源先批量上传至个人云盘中，然后在课程中引用。支持从云盘中调取PPT直接上课投屏，支持通过手机端投屏功能把课程相关图片、视频资源、以及能够直接查找一些资源，然后直接在投屏上展示。支持强大PPT演示功能，PPT投屏演示保留动画效果，播放流畅。PPT文件来源多种渠道，可以通过电脑端把文件直接发送至移动端，提高资源展示的便捷性。  （24）教师备课：教师可以在需要上课的ppt任意页面下设置移动教案，也可以总体设计好一节课需要使用的教学活动。按照教学计划，教师可提前在移动端上组织教学内容，有序安排资料推送、签到、问答、抢答、投票等教学活动，方便课堂发放并易于复用。  （25）授课资源：教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的教学参考书，推荐给学生，图书可以直接进行在线阅读。推荐视频：教师可以从备课资源库中查找并添加课程相关的学术视频，推荐给学生直接进行在线观看。支持知识点拓展阅读功能，可以根据一个关键词自动生成相关知识点的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。  （26）课程管理：支持视频中任意时间点插入测验：上传视频后，可以在任意时间点插入测试题，包含单选题、多选题和对错题。支持视频中任意时间点插入图片或PPT：可以在任意时间点插入图片或PPT，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的PPT可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换，支持任务点设计，教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，灵活控制学生学习的情况。学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一  （27）移动端：可以在移动客户端选择给指定的人发送通知，并统计已读和未读名单。并与pc端无缝对接。视频直播：移动端教师可以发起视频直播，同时具有考试客户端，支持使用客户端进行独立考试。  （28）可以阅读海量电子图书、报纸、期刊、专题等资源，可以订阅到自己的空间，并进行分类管理；可以对所有精彩的内容进行分享。可以基于真实身份、课程、读书等学习行为及学生活动的社交互动，形成趣味式的成长花瓣，引发学习激励。包括：使用量、笔记、收藏、阅读时间等。   1. **其他要求**   平台提供老师建课可使用的示范教学包，升级后的平台各种学习使用数据及师生信息和之前的网络教学平台全面无缝的对接，移动端和PC端数据的同步更新等。维保期内提供优质的培训和售后服务。 | **套** | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**备注：****本项目不接受负偏离参数产品，有负偏离作为无效投标处理**

**三、项目预算及报价要求**

项目预算：8万元（报价不得高于预算）。

**四、供应商资格要求**

1.符合《中华人民共和国政府采购法》第22条规定：

①具有独立承担民事责任的能力（提供法人营业执照复印件）；

②具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度（提供上一年度的财务状况报告（成立不满一年不需提供）；

③具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供承诺函）（格式见招标文件附件）；

④有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供依法缴纳税收和社会保障资金的相关材料）；

2.落实政府采购政策需满足的资格要求：无。

3.本项目的特定资格要求：无。

4.本项目不接受联合体投标。

**五、合同签订、交货及售后服务要求**

1.签订合同后5日内按采购人要求送货至指定地点，免费安装调试，需方验收。

2.**质保及售后服务：**

2.1.中标供应商需提供网络教学平台1年免费质保。

2.2.服务期间中标方对采购方的网络教学平台进行免费升级、维护服务，同时对系统正常运行、安全管理提供技术支持，提供24小时的热线支持，在系统发生重大故障时，中标方技术人员应4小时内到达事故现场，并于24小时内完全解决故障。

2.3.供应商在服务期内要根据学校的需求每年组织教师培训，并提供平台线上在线客服服务，老师在使用过程中，客服及时解答疑问。

2.4.供应商在服务期内要根据学校的需要配合学校完成新生数据更新和维护。

3.成交人必须负责所采购产品的运输，并派技术人员到现场免费进行卸货、安装、培训，经调试、检测合格后交付使用，其费用由成交人承担，包含在投标报价中。

**六、投标文件的构成**

（一）技术文件（1份正本和2份副本，必须包含以下内容并**装订成册**，密封并加盖公章）

1.投标承诺函；（格式见附件）

2.法定代表人授权书（格式见附件四，如法定代表人参加投标，无需提供）；

3.投标单位法人与被授权人身份证复印件；（加盖公章）

4.参加投标是法人委托人的，必须为投标单位正式员工，需提供单位与被授权人的用工合同，当地社会保险业务经办机构出具并加盖公章的养老保险缴纳证明文件；（开标截止日前的一个月）（提供复印件加盖公章）

5.投标单位营业执照复印件加盖公章；

6.上一年度财务状况报告（公司成立不满一年不需提供）；

7.依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录（提供纳税凭证及缴纳社保的证明）；

8.具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供承诺函，格式见附件）；

9.投标单位无重大违法记录声明。（格式见附件）

10.售后服务承诺；（须响应公告内容要求）

11.技术参数偏离表；（加盖公章 格式见附件）

12. 招标文件要求提供的其他材料。

本项目需求清单所列产品，如有品牌（或型号）仅为参考,投标人可以选择建议品牌，也可以选择建议品牌以外的品牌，但所选品牌档次须等于或高于建议品牌档次，并将相关证明材料于投标截止时间24小时前递交招标方，如达到招标方要求，则由招标方出具允许参加投标的书面确认书。

（二）商务文件（单独密封并加盖公章）

《海门区教育部门集中采购询价采购报价单》并加盖公章，报价单须电脑打印，手写或涂改无效（格式见附件）。

**七、评审方法**

1.资质审查：依据本询价文件的规定和要求，对投标人提供的资格证明材料是否齐全、是否满足本次询价采购的要求进行审核，审核合格的进入下一个评审流程。

2.技术参数：未能实质性响应询价文件要求，技术参数存在不可接受的负偏离（投标人必须提供技术偏离表，如有偏离，必须在技术偏离表中注明）者取消报价资格。

3.服务响应：投标人须按询价文件要求，按序详细列出服务响应要求。若评委认为未能响应服务并不能承诺者，取消报价资格。

**八、成交原则**

采用一次报价方式。按照质量和服务均能满足询价采购文件实质性响应要求且报价最低的原则，确定成交供应商。如出现两家以上相同的最低报价，则由最低报价者进行二次报价，直到产生最低报价为止。

**九、投标地点、时间和联系人信息**

1.投标地点：南通市海门区张謇大道899号海门区教体局8303室。

2.投标截止时间：2024年6月27日上午9:30。

特别提醒：请投标供应商于投标截止时间前半小时内将投标文件送达投标地点。

3.采购单位联系人：熊老师   电话：18118629768

注：对项目需求部分的询问、质疑请向采购单位联系人提出，询问、质疑由采购单位联系人负责答复。

**十、合同签订**

供应商在中标公示期满后与采购单位签订合同。所签合同不得对采购文件作实质性修改。采购单位不得向供应商提出不合理的要求作为签订合同的条件，不得与供应商私下订立背离采购文件实质性内容的协议。

乙方交纳本合同履约保证金:人民币\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。（不得超过合同金额的10%）合同履行结束后，甲方应及时退还交纳的履约保证金。根据《南通市财政局关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（通财购〔2022〕23号）精神，对政府采购信用档案中无不良记录的中小企业免收履约保证金。

**十一、付款方式**

安装调试结束，服务期到期，经验收合格后一个月内，付合同金额的100%。

友情提醒：

招标方如对本文件做出补充或修改,亦在本公告发布网站发布，请供应商随时关注。如没有及时获悉相关变化而引起的后果由供应商自负。

江苏省海门中等专业学校

2024年6月13日

## 附件： 投标承诺函

（单位名称）：

依据贵单位 （采购项目名称及项目编号)项目招标采购的邀请，我方授权 （姓名） （职务）为全权代表参加该项目的投标，全权处理本次招标采购的有关事宜。同时，我公司声明如下：

1.我方符合招标方提出的资格要求，同意并接受招标文件的各项要求，遵守招标文件中的各项规定，按招标文件的要求提供报价。

2.我方已经详细阅读了全部招标文件及其附件，我方已完全清晰理解招标文件的要求，不存在任何含糊不清和误解之处，同意放弃对这些文件所提出的异议和质疑的权利。

3.我方承诺在本次投标中提供的一切文件，无论是原件还是复印件均真实有效，绝无任何虚假、伪造和夸大的成份。否则，愿承担相应的后果和法律责任。

4.我方参与本项目投标绝无串标、围标等行为。

5.投标文件有效期为开标之日起60日。

6.我公司尊重评标委员会所作的评定结果。

7.我单位在参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录。

8.如中标，我单位在中标公示结束后3天内领取中标通知书。

9.一旦我方中标,我方将根据招标文件的规定，在规定的时限内与采购方签订合同，并严格履行合同的责任和义务,保证在招标文件及合同规定的时间内完成项目，交付采购人验收、使用。否则我方愿意承担一切后果，并不再寻求任何旨在减轻或免除法律责任的辩解。

10.与本次招标有关的一切正式往来通讯请寄：

地 址：

邮 编：

电 话：

移动电话：

投标人：（加盖公章）

法定代表人：（签字或盖章） 授权代表：（签字）

年 月 日 年 月 日

## 法定代表人授权书

（单位名称）：

兹授权 （被授权人的姓名、职务）代表我公司参加 （采购项目名称及项目编号)项目的招标采购活动，全权处理一切与该项目招标有关的事务。其在办理上述事宜过程中所签署的所有文件我公司均予以承认，我公司对被授权人签名的所有文件负全部责任。

附：授权代表情况：

姓名： 性别： 年龄： 职务：

联系电话： 手机：

身份证号码：

详细通讯地址： 邮政编码：

单位名称（公章） 法定代表人（签字）

年 月 日

法定代表人身份证复印件

（粘贴此处）

注:参加投标时授权代表须将身份证原件带至开标现场核查。

## 履行合同所必需的设备和专业技术能力承诺函

（单位名称）：

我单位 （供应商名称）郑重承诺：

贵方组织的 (项目名称），我单位 (在下划线上如实填写：有或没有）履行合同所必需的设备和专业技术能力。

承诺人：（公章）

年 月 日

## 无重大违法记录的书面声明

（单位名称）：

我单位 （供应商名称）郑重声明：

参加本项目政府采购活动前3年内在经营活动中 (在下划线上如实填写：有或没有）重大违法记录。

（说明：政府采购法第二十二条第一款第五项所称重大违法记录，是指供应商因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。）

声明人：（公章）

年 月 日

## 所投产品技术参数偏离表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 招标文件要  求的参数 | 所投产品的  品牌、参数 | 与招标文件相比，所投产品参数偏离情况 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：1.根据招标文件中《产品清单》，与相应标项的所有参数相比较详细填列；2.参数偏离情况为：符合、正偏离和负偏离；3.招标文件如有品牌要求或者招标文件虽然没有品牌要求但投标产品具有品牌，则填写具体品牌，其余情况可不填具体品牌。

## 南通市海门区教育部门集中采购询价采购报价单

项目名称： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 产品名称 | 技术参数 | 单位 | 数量 | 单价 | 小计 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| **合计人民币（大写）： （￥： ）** | | | | | | |

投标人：（盖章） 授权代表（签字）：

附件： 政府采购合同（货物）文本合同

（参考格式）

项目名称：

甲方：（买方）\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：（卖方）\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲、乙双方根据项目询价的结果，签署本合同。

**一、合同内容**

1.1 货物清单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 单位 | 数量 | 单价（元） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |
| 合计 | **人民币： 元整（¥ ）** | | | |

1.2 履行时间（期限）：

1.3 履行地点：

**二、合同金额**

2.1 本合同金额为（大写）：\_\_\_\_\_\_\_圆（\_\_\_元）人民币或其他币种。

**三、技术资料**

3.1乙方应按招标文件规定的时间向甲方提供使用货物(包含与货物相关的服务)的有关技术资料。

3.2 没有甲方事先书面同意，乙方不得将由甲方提供的有关合同或任何合同条文、规格、计划、图纸、样品或资料提供给与履行本合同无关的任何其他人。即使向履行本合同有关的人员提供，也应注意保密并限于履行合同的必需范围。

**四、知识产权**

4.1乙方应保证甲方在使用、接受本合同货物（包含与货物相关的服务）或其任何一部分时不受第三方提出侵犯其专利权、版权、商标权和工业设计权等知识产权的起诉。一旦出现侵权，由乙方负全部责任。

**五、产权担保**

5.1 乙方保证所交付的货物（包含与货物相关的服务）的所有权完全属于乙方且无任何抵押、查封等产权瑕疵。

**六、履约保证金**

6.1 乙方交纳人民币\_\_\_\_\_\_\_\_\_元作为本合同的履约保证金。（不得超过合同金额的10%）

6.2合同履行结束后，甲方应及时退还交纳的履约保证金。

6.2.1履约保证金退还时间：项目验收合格后15个工作日内。

6.2.2履约保证金不予退还的情形：乙方拒不履行合同。

6.3根据《南通市财政局关于进一步加大政府采购支持中小企业力度的通知》（通财购〔2022〕23号）精神，对政府采购信用档案中无不良记录的中小企业免收履约保证金。确需收取履约保证金的，按照《关于在政府采购领域开展履约保证保险网上办理试行工作的通知》（通财购〔2022〕8号），直接在网上办理履约保证保险替代实质性的履约保证金缴纳，进一步减轻企业现金流压力。

**七、合同款项支付**

7.1合同款项的支付方式及进度安排

安装调试结束，验收合格后一个月内，付合同金额的100%。

**八、税费**

8.1本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

**九、质量保修范围和保修期及售后服务**

9.1 乙方应按招标文件规定的货物性能、技术要求、质量标准向甲方提供未经使用的全新产品。

9.2 在质保期内，乙方应对货物出现的质量及安全问题负责处理解决并承担一切费用。

9.3上述的货物免费保修期为\_\_\_\_\_\_\_\_年（自交货验收合格之日起计），因人为因素出现的故障不在免费保修范围内。超过保修期的机器设备，终生维修，维修时只收部件成本费。

**十、项目验收**

10.1 甲方依法组织履约验收工作。

10.2 甲方在组织履约验收前，将根据项目特点制定验收方案，明确履约验收的方式、程序等内容，乙方应根据验收方案内容做好相应配合工作。

10.3 甲方成立验收小组，按照采购合同的约定对乙方的履约情况进行验收。验收时,甲方按照采购合同的约定对每一项技术、商务要求的履约情况进行确认。验收结束后,验收小组出具验收报告。履约验收的各项资料存档备查。

10.4 验收合格的项目,甲方根据采购合同的约定及时向乙方支付合同款项、退还履约保证金。验收不合格的项目，甲方依法及时处理。采购合同的履行、违约责任和解决争议的方式等适用《民法典》。乙方在履约过程中有政府采购法律法规规定的违法违规情形的,甲方将及时报告本级财政部门。

**十一、货物的包装、发运及运输**

11.1 乙方应在货物发运前对其进行满足运输距离、防潮、防震、防锈和防破损装卸等要求包装，以保证货物安全运达甲方指定地点。乙方对货物的包装应符合《商品包装政府采购需求标准（试行）》、《快递包装政府采购需求标准（试行）》的规定。

11.2 使用说明书、质量检验证明书、随配附件和工具以及清单一并附于货物内。

11.3 货物在交付甲方前发生的风险均由乙方负责。

**十二、违约责任**

12.1 乙方逾期交付货物的，乙方应按逾期交货总额每日千分之六向甲方支付违约金，由甲方从待付货款中扣除。逾期超过约定日期10个工作日不能交货的，甲方可解除本合同。

12.2 乙方所交的货物品种、型号、规格、技术参数、质量不符合合同规定及招标文件规定标准的，甲方有权拒收该货物，乙方愿意更换货物但逾期交货的，按乙方逾期交货处理。乙方拒绝更换货物的，甲方可单方面解除合同。

**十三、不可抗力事件处理**

13.1 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

13.2 不可抗力事件发生后，应立即通知对方。

13.3 不可抗力事件延续120天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

**十四、解决争议的方法**

14.1甲乙双方因合同签订、履行而发生的一切争议，应通过友好协商解决。如协商不成由甲方住所地人民法院管辖。

**十五、合同生效及其它**

15.1 合同经双方法定代表人或授权委托代表人签字并加盖单位公章后生效。

15.2本合同未尽事宜遵照《民法典》、《政府采购法》有关条文执行。

15.3 本合同正本一式肆份，具有同等法律效力，甲方执叁份、乙方执壹份。

甲方： 乙方：

地址： 地址：

法定代表人或授权代表： 法定代表人或授权代表：

联系电话： 联系电话：

签订日期： 年 月 日